

Wymagania edukacyjne z Wiedzy o społeczeństwie

dla klas I-III Gimnazjum

Stopień celujący

Uczeń posiadał wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą ,bardzo dobrze zna terminologię przedmiotową i umiejętnie się nią posługuje .

Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania. Posiada bardzo dobrą znajomość terminologii, trafnie i swobodnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. wykazuje wiedzę na temat aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej, umie współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień dobry

Uczeń nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale poprawnie posługuje się terminologią przedmiotową. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych oraz rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, współpracuje w grupie oraz w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień dostateczny

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Posiada znajomość podstawowych faktów i najważniejszej terminologii. Wykazuje słabą wiedzę na temat aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej, nie wykazuje się aktywnością na zajęciach.

Stopień dopuszczający

Uczeń posiada braki w podstawowych wiadomościach z przedmiotu. Wykazuje się małą znajomością terminologii. Ma problem z wykonywaniem zadań i poleceń, wykazuje bardzo słabą wiedzę na temat aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej, nie wykazuje się aktywnością na zajęciach, często jest nieprzygotowany.

Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi, uczestniczy biernie w zajęciach, prawie zawsze jest nieprzygotowany, nie posiada żadnej wiedzy na temat życia politycznego, gospodarczego, społecznego, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Uczeń nie opanował podstawowej faktografii i terminologii. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Oceny i wnioski są niedojrzałe i błędne. Uczeń posiada braki uniemożliwiające mu kontynuację nauki w następnej klasie.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/test
- obserwacja ucznia
- uczestnictwo w konkursach

Warunki i tryb uzyskania wyżej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna są określone w § 20 Statutu Szkoły dotyczącym oceniania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Hutkach.