

## **Zasady organizacji pracy w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej w ZSP w Hutkach okresie od 26 października 2020 do odwołania**

W związku z czasowym zawieszeniem działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, poprzez zamknięcie Szkoły Podstawowej w ZSP w Hutkach na podstawie art. 4 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz w oparciu o przepisy rozporządzenia MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dyrektor ZSP w Hutkach wprowadza w dniach od 26 października 2020 r. do odwołania nauczanie na odległość w klasach IV-VII z możliwością rozszerzenia w klasach I-III .

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 organizacja realizacji zadań szkoły odbywać się będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele szkoły będą realizować zajęcia w ramach dotychczas obowiązującego w roku szkolnym 2020/2021 obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.

Nauczycieli zobowiązuje się do poinformowania rodziców swoich uczniów o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania. Przekazywanie informacji będzie się odbywać za pomocą e-dziennika, rozmów telefonicznych, sms do poszczególnych rodziców.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493) organizacja pracy szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przedstawia się następująco:

1. Nauczyciele w nauczaniu na odległość będą korzystać z następujących narzędzi:
  - dziennik elektroniczny standardowe narzędzie do komunikacji między nauczycielami oraz między nauczycielami a rodzicami i uczniami.
  - Google Classroom ,Google Hangouts Meet, Google Docs i Google Drive lub inne tego typu narzędzie , - organizując pracę online z klasą.
  - poczta elektroniczna Google Mail darmowa i łatwa w obsłudze. Inna platforma pocztowa niż dziennik elektroniczny jest konieczna ponieważ poczta oferowana przez dziennik nie pozwala na dodawanie wszystkich załączników do maili (np zdjęć, pism, rysunków, prezentacji).
  - platformy edukacyjne, dostarczają merytoryczne treści(scenariusze lekcji, filmy, zadania do wykonania)
  - potwierdzeniem realizacji zajęć jest zapis w e-dzienniku
2. Nauczyciele pracujący w oddziale ustalają wspólnie tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w klasie biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów (w tym objętych kształceniem specjalnym, uczęszczających na zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej) i uwzględniając w szczególności:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia; dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia, jego wiek i etap edukacyjny oraz zalecenia medyczne odnoszące się do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną,
  - zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, zgodnie z obowiązującym tygodniowym rytmem dnia opracowanym na podstawie ramowego rozkładu dnia,
  - możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - łączenie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych z kształceniem bez ich użycia,
  - ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
  - wskazywanie źródła użytych materiałów do pracy w postaci elektronicznej (np. link do piosenki).
3. Zajęcia lekcyjne odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem zajęć rozpoczynając zajęcia :
- Klasy I-III- 8.00
  - Klasy IV-VII-8.15
4. Zajęcia lekcyjne trwają 45 minut, w tym :
- 30 minut bezpośrednia praca z nauczycielem ,
  - 15 minut indywidualne konsultacje ucznia z nauczycielem w miarę potrzeb (nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów)
5. Nauczyciele ustalają z rodzicami możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazują im informację o formie i terminach tych konsultacji po wcześniejszym uzgodnieniu .
6. Nauczyciele winni zapewnić każdemu uczniowi i rodzicom możliwość konsultacji, informując ich o formie i terminie.
7. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
8. Nauczyciel sprawdza frekwencje uczniów na zajęciach zapisując w dzienniku „nz” – potwierdzając obecność ucznia .
9. Rodzic powinien zapewnić dziecku dogodne warunki do nauki w domu:
- dostęp do komputera z Internetem.
  - najlepiej oddzielny pokój lub wydzielone miejsce do nauki.
  - wystarczającą ilość miejsca na biurku/stole.
  - zapewnić jak najlepsze warunki podczas pracy online.
  - dbać o to by dziecko w wyznaczonym czasie rozpoczęło naukę.
  - wspierać dziecko do systematycznego uczenia się w domu,
  - bać o bezpieczeństwo w sieci
10. Dyrektor zobowiązany jest zorganizować w szkole „stacja zdalną” -wsparcie dla uczniów, którzy ze względu warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu
11. Dyrektor zobowiązany zorganizować zajęcia stacjonarne dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z oczekiwaniami rodziców
12. Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą wykorzystywać materiały i funkcjonalność Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministra Edukacji Narodowej pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) oraz materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.