

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Hutkach**

rok szkolny 2016/2017

Podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 26, poz. 226)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10, poz. 96)

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 tekst: ost. zm. 2002.06.25 Dz. U. 02.84 763)

Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75, poz. 468)

Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 24 kwietnia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad wydawania świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności (Dz. U. Nr 48, poz. 446)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni (Dz. U. Nr 13, poz. 109)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych

przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 13, poz. 109)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 marca 1986r. w sprawie odrębnych form działalności profilaktyczno -wychowawczej dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 19, poz. 100)

Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej z dnia 7 maja 1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich

Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej z dnia 1 sierpnia 1997r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystywania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 maja 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2003 Nr107 poz. 1003)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 7. 01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. Z 2003 Nr.26,poz.226)

Program przeznaczony jest do prowadzenia zajęć we wszystkich klasach Szkoły Podstawowej, Gimnazjum oraz Przedszkola.

1. Program zakłada systematyczną pracę nad inspirowaniem harmonijnego rozwoju dziecka odpowiedzialnego za zdrowie własne i zdrowie innych ludzi, pracę nad kształtowaniem sfery psychicznej i fizycznej młodego człowieka, pomaganie w nabywaniu umiejętności zgodnych z zasadami zdrowego trybu życia, przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów życiowych oraz stworzenie warunków do korygowania własnych nawyków i postaw, które nie są właściwe.
2. Program przewiduje współpracę z rodzicami lub opiekunami.

3. **Główne cele programu:**

- kształtowanie zdrowego stylu życia
- doskonalenie własnego zdrowia i rozwoju
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia
- ochrona zdrowia innych ludzi
- tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego
- kształtowanie w młodym człowieku norm społecznych
- przygotowanie uczniów do świadomych działań, które będą zmierzały do ochrony zdrowia zgodnie z myślą, że „zdrowie jest nam dane raz na całe życie i jest dla nas najcenniejszym skarbem”
- wyrobienie u uczniów właściwych nawyków higienicznych

4. **Cele szczegółowe:**

- zapoznanie uczniów z problematyką nałogów i uzależnień
- poznanie własnego charakteru, własnych uczuć
- kształtowanie umiejętności oparcia się presji innych osób
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, otoczenia oraz podczas wypoczynku
- uczenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów
- kształtowanie zdolności rozwiązywania problemów osobistych i nie tylko
- kształtowanie umiejętności budowania relacji z innymi ludźmi
- pogłębianie wiedzy dotyczącej substancji uzależniających
- zapoznanie ze skutkami zdrowotnymi i psychicznymi nadużywania różnych środków ,tj. papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki
- umożliwienie uczniom dokonywania świadomych wyborów
- promowanie życia bez nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy
- podejmowanie działań mających przekonać uczniów, że w naszej szkole mogą czuć się bezpiecznie
- wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia

- zrozumienie przez uczniów, że oni sami w dużym stopniu są odpowiedzialni za swoje zdrowie
 - wskazanie właściwych propozycji spędzania czasu wolnego
 - zwiększenie liczby uczniów radzących sobie w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu lub stresowych
 - poszerzanie wśród rodziców i nauczycieli wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i zdrowia
5. Program powinien być realizowany na wszystkich zajęciach w przedszkolu, klasach II i III szkoły podstawowej oraz w gimnazjum.
6. Program podzielony jest na bloki tematyczne:

I ŻYJMY ZDROWO
II RUCH I WYPOCZYNEK
III ŻYJMY BEZPIECZNIE
IV ZDROWIE PSYCHICZNE
V JA W GRUPIE I RODZINIE
VI REAGUJEMY NA OTOCZAJĄCE ZŁO
VII JA PRZECIW UŻYWKOM

7. Cele szczegółowe do bloków tematycznych:

- ✓ poznanie własnego charakteru
- ✓ uświadomienie uczniom ich własnych uczuć
- ✓ rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć
- ✓ wdrażanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w świecie
- ✓ rozpoznawanie zagrożeń uczuciowych tworzonych przez niewłaściwie zachowujących się ludzi
- ✓ uczenie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym i stresem w różnych sytuacjach życiowych
- ✓ przestrzeganie panujących norm społecznych w codzienności
- ✓ wykazanie pozytywnej roli uczestnictwa w życiu grupy rówieśniczej
- ✓ kształtowanie pozytywnego sposobu zachowania się wobec grupy
- ✓ kształtowanie rozumienia pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej
- ✓ zrozumienie przez uczniów mechanizmu naciskowego grupowego, uczenie, jak można się przeciwstawić
- ✓ wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie
- ✓ kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów
- ✓ uczenie umiejętności wyrażania własnych poglądów
- ✓ budowanie własnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- ✓ kształtowanie umiejętności wybaczenia i przepraszania
- ✓ dostarczenie uczniom informacji na temat składu, struktury, wyglądu i działania środków uzależniających
- ✓ uaktualnienie danych na temat środków uzależniających
- ✓ rozpoznawanie powodów, dla których ludzie sięgają po tego typu środki

- ✓ uświadomienie uczniom skutków dla zdrowia i psychiki, jakie niesie używanie środków uzależniających
- ✓ rozumienie przez uczniów, że to przede wszystkim oni sami ponoszą odpowiedzialność za swoje zdrowie
- ✓ rozwijanie świadomości własnego ciała
- ✓ poznawanie roli, jaką odgrywa nasze ciało i równowaga zdrowotna naszego organizmu
- ✓ poznanie mechanizmu działania środków uzależniających
- ✓ uświadomienie uczniom konsekwencji sięgania po tego typu środki
- ✓ uczenie dobrej organizacji swojego dnia zajęć
- ✓ wskazanie dających zadowolenie i właściwych propozycji spędzenia czasu wolnego
- ✓ przekazanie wiadomości na temat zasad prawidłowej higieny
- ✓ kształtowanie nawyków higienicznych
- ✓ stworzenie właściwych warunków sanitarnych w szkole
- ✓ oddziaływanie na środowisko celem upowszechniania zasad higieny

8. Proponowane przykłady metod pracy :

- Prace plastyczne – stwarzają dobrą możliwość prezentacji i omówienia wykonanej pracy
- Krąg uczuć - sprzyja rozwijaniu umiejętności wyrażania uczuć
- Dyskusja klasowa – uczy szanowania poglądów własnych i innych kolegów; stwarza możliwość spokojnego rozwiązywania problemów i ewentualnych konfliktów bez naruszania godności innych
- Drama – odgrywanie scenek – umożliwia przedstawienie różnych sytuacji, mających związek z rzeczywistymi problemami uczniów w sposób interesujący, prosty, przemawiający do wyobraźni; krótkie wypowiedzi pomagają przełamać opory przy omawianiu trudnych i wstydliwych tematów
- Burza mózgów – w celu stworzenia listy pomysłów na dany temat
- Uzupełnianie zdań - ułatwia ułożenie samodzielnej wypowiedzi pisemnej lub ustnej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

PRZEDSZKOLE

1. Zna podstawowe zasady higieny osobistej oraz zdrowego odżywiania się
2. Czuje potrzebę spędzania wolnego czasu na zabawach na świeżym powietrzu
3. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się
4. Używa zwrotów grzecznościowych
5. Zna i potrafi nazwać zdrowe owoce, warzywa
6. Potrafi bawić się i spędzać czas we właściwy sposób z rówieśnikami
7. Potrafi wskazać właściwe i niewłaściwe zachowanie swoje i kolegów

I ETAP EDUKACYJNY KLASY II i III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Przestrzega zasad higieny osobistej oraz zdrowego odżywiania się
2. Wymienia sposoby pożytecznego spędzania wolnego czasu
3. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią
4. Radzi sobie w sytuacjach trudnych
5. Przestrzega norm społecznych
6. Właściwie współpracuje w zespole klasowym
7. Potrafi wskazać właściwe i niewłaściwe zachowanie swoje i kolegów
8. Wie, że palenie i samodzielne przyjmowanie leków źle wpływa na zdrowie

III ETAP EDUKACYJNY KLASY I – III GIMNAZJUM

1. Potrafi ocenić stan jego zdrowia i zna sposoby zapobiegania chorobom
2. Potrafi samodzielnie i aktywnie zagospodarować swój czas wolny
3. Zna zasady bezpiecznego zachowania i umie przekazać je młodszym kolegom
4. Przestrzega norm społecznych
5. Ocenia swój wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne
6. Zapobiega i reaguje na akty przemocy i agresji w szkole i poza szkołą
7. Współpracuje w grupie i służy pomocą innym
8. Wie, co to są uzależnienia i potrafi być asertywny
9. Przestrzega zasad higieny osobistej i zdrowego odżywiania się
10. Potrafi radzić sobie z trudnymi emocjami
11. Potrafi właściwie korzystać ze współczesnych środków masowego przekazu, szczególnie internetu
12. Potrafi udzielać pierwszej pomocy

EWALUACJA PROGRAMU

1. Obserwacje
2. Metody socjometryczne (badanie struktury klasy na początku oraz po zrealizowaniu)
3. Ankiety
4. Udział w konkursach, apelach i akcjach promujących zdrowie
5. Przygotowanie gazetek i wystaw
6. Referaty
7. Wywiad środowiskowy

PRZEDSZKOLE

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ŻYJEMY ZDROWO	1.Zdrowo się odżywiamy	zajęcia o zdrowym odżywianiu łącznie z pogadanką z panią higienistką	wychowawcy
	2. Zawsze myjemy ręczki przed jedzeniem, po zabawie, po toalecie – przestrzeganie zasad higieny	higiena osobista przed i po posiłkach oraz w ramach korzystania z toalety metoda działalności praktycznej	wychowawcy
	3. Poznajemy owoce i warzywa	zajęcia o żywieniu	wychowawcy
	4.Robimy surówki i sałatki	metoda działalności praktycznej	wychowawcy
	5."Dbamy o higienę osobistą „	prelekcja w Ośrodku Zdrowia	pielęgniarka
	6." Myjemy zęby"	prelekcja w Ośrodku Zdrowia	pielęgniarka
	7.Dbajmy o zdrowie	prelekcja w Ośrodku Zdrowia	pielęgniarka
	8.Bilans 6latka		

	9.Gimnastyka korekcyjna		
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Pobyt dzieci na świeżym powietrzu niezależnie od warunków atmosferycznych 2. Zabawy na świeżym powietrzu, marsze, biegi, wędrówki piesze, ścieżki zdrowia, gry i zabawy na wesoło 3. Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych 4. Zajęcia z rytmiki	zajęcia ruchowe tory przeszkód, gry i zabawy ruchowe wycieczki	wychowawcy wychowawcy wychowawcy
ŻYJEMY BEZPIECZNIE	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw 2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy 3. Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca	pogadanka prace techniczne ćwiczenia ewakuacyjne „bijemy” rekord w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej; promowanie nauki pierwszej pomocy	wychowawcy wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego

ZDROWIE P S Y C H I C Z N E	1.Czego się boję i jak sobie z tym radzić 2. Model zdrowego życia - czytanie bajek na głos 3. Zabawy z rówieśnikami 4.Właściwe porozumiewanie się w grupie	pogadanka gry, zabawy sportowe	wychowawcy wychowawcy
JA W GRUPIE I RODZINIE	1.Mamo, ja dużo potrafię- jestem samodzielny 2. Budowanie współpracy z rówieśnikami i rodzicami	wdrażanie do samodzielności wspólne zabawy z rówieśnikami wspólne zabawy z rodzicami udział w imprezach środowiskowych, klasowych, szkolnych	wychowawcy wychowawcy
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Wdrażamy przyjaźń w naszym przedszkolu 2. Pomagamy słabszym	wdrażanie w codzienność, reagowanie na niewłaściwe zachowanie	wychowawcy
JA PRZECIW UŻYWKOM	Programu „ Nie pal przy mnie mamo”	uświadomienie dzieciom szkodliwości palenia i przebywania w środowisku palących, pogadanka	wychowawcy pielęgniarka

I ETAP EDUKACYJNY KLASY II i III SZKOŁA PODSTAWOWA

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ŻYJEMY ZDROWO	1. Zdrowo się odżywiamy „Śniadanie daje moc”	pogadanka, zadania wg programu	wychowawcy
	2. Wykonanie piramidy żywności	plakat	wychowawcy
	3. Układamy zdrowy jadłospis	metoda działalności praktycznej	wychowawcy
	4. Gdzie i jak należy jeść i pić?	konkurs pt „Kulturalne spożywanie posiłków”	wychowawcy pielęgniarka
	5. Święto witaminek	praca plastyczna	
	6. Przestrzegamy zasad higieny osobistej	higiena osobista przed i po posiłkach oraz w ramach korzystania z toalety prelekcja	pielęgniarka
	7. Dbajmy o zdrowie - choroby brudnych rąk, pojęcie zdrowia i choroby		
	8. Wypowiadamy wojnę próchnicy Miły uśmiech każdy ma, kto o ząbki dba	pogadanka, film fluoryzacja w szkole	
RUCH I WYPOCZYNY	1. Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka	zajęcia ruchowe, gimnastyka korekcyjna	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
	2. Aktywność fizyczna	zajęcia ruchowe	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
	3. Zabawy na świeżym powietrzu, marsze,	tory przeszkód, gry i zabawy ruchowe	

N E K	biegi, wędrowki piesze, ścieżki zdrowia, gry i zabawy na wesoło		wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
	4. Organizacja wycieczek krajoznawczo- turystycznych	wycieczki	wychowawca
	5. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej	udział uczniów w konkursach o proponowanej tematyce zdrowotnej	wychowawcy
	6. Zespół taneczny		
ŻYJEMY B E Z P I E C Z N I E	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw	pogadanka ćwiczenia ewakuacyjne	wychowawcy
	2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy	konkurs gminny	wychowawcy
	3. Znaki drogowe, które znamy i przestrzegamy		
	4. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły	prace techniczne	wychowawcy
	5. Ja, rower i przepisy	bezpieczne poruszanie się rowerem po drodze	wychowawcy
	6. Udział w programie „Bezpieczna+”	przedsięwzięcia promujące aktywność uczniów, mające na celu zwiększenie otwartości szkoły na współpracę z otoczeniem, kształtowanie w uczniach aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka, Policja
	7. Europejski Dzień	„bijemy” rekord w	wychowawcy

	Przywracania Czynności Serca	jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej; promowanie nauki pierwszej pomocy	nauczyciel wychowania fizycznego
ZDROWIE PSYCHICZNE	1.Czego się boję i jak sobie z tym radzić	pogadanka	wychowawcy
	2. Model zdrowego życia – co lepiej wybrać, gry komputerowe, oglądanie bajek czy czytanie książek?	rozmowy, dywanik pomysłów, rozmowy z rodzicami	wychowawcy
	3. Dostrzeganie swych zalet i wad	burza mózgów; jaki jestem, jaki chciałbym być?	wychowawcy
	4.Właściwe porozumiewanie się w grupie	gry stolikowe, gry, zabawy sportowe	wychowawcy opiekun świetlicy
	5.Uczestnictwo uczniów w placówce wsparcia dziennego „PROMYK” w Konopiskach	zajęcia dodatkowe: (język angielski, zajęcia plastyczne, zajęcia logopedyczne, aerobic, zajęcia socjoterapeutyczne, i wiele innych atrakcyjnych zajęć dla dzieci i rodziców)	dyrektor wychowawcy
JAW W GRUPIE I RODZINIE	1.Mocne i słabe strony dziecka	tęczowa sylwetka, zabawa” Jestem mistrzem”, burza mózgów	wychowawcy
	2. Budowanie współpracy w zespole	gry i zabawy ,np. dyrygent , most drama, burza mózgów	wychowawcy
	3.Poznajawanie praw dziecka i ucznia	konkurs plastyczny	wychowawcy
	4. Moje miejsce w klasie	scenki rodzajowe udział w imprezach	wychowawcy

	5. Jestem samodzielny. 6. Aktywnie uczestniczę w życiu klasy i szkoły	środowiskowych, klasowych, szkolnych	wychowawcy
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności 2. Miłość, przyjaźń, koleżeństwo zamiast agresji i zła	pogadanki, scenki rodzajowe konkurs plastyczny, „Kwadrans literacki” - przykłady z literatury	nauczyciele nauczyciele
JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Kontynuacja programu „Nie pal przy mnie” 2. Jakie są zasady podawania leków i kto może mi podawać? Nigdy nie sięgaj sam po leki!!	uświadomienie dzieciom szkodliwości palenia i przebywania w środowisku palących, pogadanka spotkanie z pielęgniarką	wychowawcy, pielęgniarka wychowawcy, pielęgniarka

III ETAP DUKACYJNY KLASY I – III Gimnazjum

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ŻYJEMY Z DROGOWO	1. Droga do dobrego i zdrowego trybu życia „Zdrowy styl życia” 2. Higiena jamy ustnej, twój piękny uśmiech	Dyskusja, rysunek, gazetka wywiad z dentystą	wychowawcy pielęgniarka

	3. Co to znaczy zdrowa żywność?	rozmowa, przygotowywanie potraw	wychowawcy
	4. Czy prawidłowo się odżywiamy?	pogadanki anoreksja – bulimia nadwaga, otyłość	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
	5. Zmiany psychiczne i fizyczne okresu dojrzewania	cykl spotkań z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	6. Higiena życia codziennego	rozmowa	wychowawcy pielęgniarka nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciel biologii
	7. Biologia prokreacji	cykl spotkań z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	8. Problemy i trudności młodzieży związane z okresem dojrzewania		nauczyciel wychowania do życia w rodzinie pielęgniarka wychowawcy
RUCH I WYPOCZYNE	1. Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka	pogadanka	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
	2. Aktywność fizyczna, znaczenie aktywności ruchowej	udział uczniów w zajęciach sportowych lekcyjnych i pozalekcyjnych , zawodach sportowych, konkursach o proponowanej tematyce zdrowotnej	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego

K	3. "Trzymaj formę"	udział w ogólnopolskiej akcji, działania prozdrowotne	wychowawcy nauczyciel biologii nauczyciel wychowania fizycznego
	4. Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych		organizator szkolny wycieczek wychowawcy
	5. „Trzymaj się prosto”	profilaktyka wad postawy, pogadanki, przyczyny, sposoby korygowania	pielęgniarka nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciel biologii
	6. Szkolny Dzień Sportu, Cała Polska biega	promowanie aktywności ruchowej, rywalizacja w różnych dyscyplinach sportowych, udział w akcjach na rzecz promowania zdrowia	nauczyciel wychowania fizycznego
	7. Wpływ pływania na zdrowie	wyjazd na pływalnię, pogadanka	nauczyciel wychowania fizycznego wychowawcy
	8. Taneczne przerwy		
ŻYJEMY B E Z	9. Europejski Tydzień Sportu	przedsięwzięcia promujące aktywności fizyczną i sport na poziomie lokalnym, regionalnym i europejskim	nauczyciel wychowania fizycznego
	1. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy	zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy, warsztaty praktyczne z fantomem	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa wychowawcy

P I E C Z N I E	2. Rola autorytetów w życiu człowieka – organizacja wspólnego czasu wolnego z korzyścią dla zdrowia fizycznego i psychicznego z uwzględnieniem zachowania bezpiecznego wypoczynku	pogadanki	wychowawcy nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	3. Zachowanie ryzykowne i zachowanie bezpieczne – odpowiedzialność za zdrowie swoje i zdrowie drugiego człowieka	pogadanki	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	4. Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy
	5. Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze	pogadanki, uzyskanie karty motorowej; udział w konkursie gminnym o bezpieczeństwie apеле nt bezpieczeństwa	policja wychowawcy nauczyciel techniki
	6. Przypomnienie zasad związanych z powiadamianiem o niebezpieczeństwie policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego	warsztaty, rozmowa z policją, strażą	przedstawiciel policji, straży pożarnej, pedagog
	7. Debata szkolna	gazetka tematyczna	wychowawcy,

	nt AIDS		nauczyciel biologii
	8.Udział w programie „Bezpieczna+”	przedsięwzięcia promujące aktywność uczniów, mające na celu zwiększenie otwartości szkoły na współpracę z otoczeniem, kształtowanie w uczniach aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka, Policja
	9.Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca	„bijemy” rekord w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej; promowanie nauki pierwszej pomocy	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
ZDROWIE P S Y C H I C Z N E	1.Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach? - elementy asertywności	rozmowa, warsztaty, film	wychowawcy pedagog
	2.Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami	warsztaty	wychowawcy pedagog
	3.Radzimy sobie ze stresem	pogadanki	wychowawcy pedagog
	4.Rozwiązywanie konfliktów	dyskusja	wychowawcy pedagog
	5.Próby spojrzenia na siebie – moja ogólna samoocena	pogadanka, film	wychowawcy
	6. Wpływ internetu i gier komputerowych na psychikę dziecka	warsztaty	nauczyciel informatyki pedagog

	7. Uczymy się rozpoznawać zagrożenia	obserwacja, test, pogadanka	wychowawcy
	8. Uczestnictwo uczniów w placówce wsparcia dziennego „PROMYK” w Konopiskach	zajęcia dodatkowe: (język angielski, zajęcia plastyczne, zajęcia logopedyczne, aerobic, zajęcia socjoterapeutyczne, i wiele innych atrakcyjnych zajęć dla dzieci i rodziców)	dyrektor wychowawcy
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Jaki jestem?	rozmowa, test	wychowawcy
	2. Moje sukcesy	rozmowa, warsztaty	wychowawcy
	3. Jak inni mogą na nas wpływać?	rozmowa kontrolowana	wychowawcy pedagog psycholog
	4. Moja rodzina	albumy	wychowawcy
	5. Rola koleżeństwa w przyjaźni i życiu człowieka	dyskusja	
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Przemoc i agresja w szkole	dyskusja, pogadanki	wychowawcy pedagog
	2. Skutki przemocy i agresji w życiu człowieka	spotkanie, prelekcja	wychowawcy Policja
	3. Dekalog przeciw przemocy	warsztaty prelekcje	wychowawcy
	4. Jakie są konsekwencje prawne związane z przestępczością wśród nieletnich?	spotkanie, prelekcja	wychowawcy Policja
	5. Asertywność jako postawa,	warsztaty	wychowawcy

	dzięki której możemy zachować tożsamość i poczucie wartości 6. Cyberprzemoc i jej skutki dla ofiary i używającego przemocy	warsztaty pogadanki	pedagog nauczyciel informatyki
JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Rozpoznawanie zagrożeń	obserwacja	wychowawcy
	2. Substancje psychoaktywne – alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze	warsztaty	wychowawcy pedagog
	3. Różne sposoby odmawiania, stosowane w sytuacji pojawiania się zachowań związanych z używaniem i nadużywaniem środków uzależniających, również eco-papierosów	pogadanka	wychowawcy pedagog
	4. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z palenia papierosów i używania alkoholu oraz środków psychoaktywnych	warsztaty, pogadanka	wychowawcy pedagog nauczyciel biologii
	5. Alkohol - wróg czy przyjaciel?	warsztaty, pogadanka	wychowawcy pedagog nauczyciel biologii

	6. Smak życia, czyli debata o dopalaczach	warsztaty	wychowawcy pedagog
	7. Znajdź własne rozwiązanie, aby nie ulec nałogom	prelekcja	wychowawcy