

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM

IM. M. KOPERNIKA

W HUTKACH

***„ Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”***

Janusz Korczak

Pragniemy, aby nasza szkoła – poprzez nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie – zapewniła każdemu dziecku warunki wszechstronnego rozwoju. Dołożymy starań, aby nasi wychowankowie poznali siebie i innych, odkryli tajemnice wiedzy i piękno świata. Postaramy się stworzyć atmosferę przyjaźni, życzliwości, wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Naszym działaniem będzie przyświecać idea poszanowania godności człowieka i respektowania wolności, a Rada Pedagogiczna stworzy warunki i będzie motywowała uczniów do działań poszukiwawczych, nauczy współpracy w grupie i przygotuje do wykorzystywania wiadomości i umiejętności w codziennym życiu. Nasi uczniowie będą autentycznymi współgospodarzami Zespołu, dbającymi o porządek i bezpieczeństwo. Działania wychowawcze będą wspomagać wysiłki rodziców w kształtowaniu charakteru, osobowości i właściwych postaw dzieci.

Nasza placówka zapewnia poczucie bezpieczeństwa i atmosferę sprzyjającą kształtowaniu odpowiednich zachowań i postaw. Uczymy naszych wychowanków samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności wartościowania i godzenia własnej wolności z respektowaniem norm zachowań społecznych. Dbamy również o rozwój zainteresowań i predyspozycji czy uzdolnień podopiecznych oraz stwarzamy warunki do rozwijania sprawności fizycznej, propagując zdrowy tryb życia i aktywne formy spędzania czasu. Uświadamiamy naszym wychowankom, że warto angażować się w różne działania i być aktywnym uczestnikiem życia społecznego.

Pamiętając, że wychowujemy obywateli XXI wieku, uczymy komunikowania się, wykorzystania różnych źródeł informacji i zapewniamy kontakt z innymi szkołami. Dużą wagę przywiązujemy do poznawania historii i kultury własnego regionu i kształtowania poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym. Wspólnie z rodzicami i instytucjami, z którymi współpracujemy, dbamy o wszechstronny rozwój wychowanków i dążymy – na każdym etapie do przygotowania ich do życia rodzinnego, kulturowego i społecznego.

Główne cele wychowawcze:

- * Kreowanie człowieka twórczego, prawego, odpowiedzialnego za siebie i innych, świadomego własnej niepowtarzalności, obdarzonego duchem towarzyskości, wyposażonego w uniwersalne wartości, znającego polskie tradycje i kulturę oraz otwartego na świat.
- * Wszechstronny rozwój naszych wychowanków .
- * Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku szkolnym.
- * Kształtowanie postaw twórczych opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanym na poszanowanie godności własnej i innych ludzi.
- * Organizowanie pomocy potrzebującym uczniom.
- * Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
- * Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z rodzinnym domem oraz integracji ze środowiskiem lokalnym.
- * Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- * Rozwijanie więzi emocjonalnych z regionem, krajem ojczystym, budzenie obywatelskiej tożsamości.
- * Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- * Psychoedukacja rodziców.

Model absolwenta gimnazjum:

Wspólne działania wychowawcze szkoły, rodziców i środowiska powinny sprawić, że nasz absolwent:

- Opanował wiedzę i umiejętności oraz wykorzystuje je w praktyce.
- Został wprowadzony w świat kultury, literatury i innych dziedzin sztuki.
- Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- Umie organizować pracę własną, jest twórczy.
- Wyposażony jest w odpowiednią hierarchię wartości, norm społecznych i umiejętności.
- Dokonuje mądrych wyborów.
- Jest asertywny, samodzielny, otwarty, odpowiedzialny.
- Kulturalnie zachowuje się w domu, szkole, na ulicy i w innych miejscach, w których przebywa.
- Szanuje siebie i innych oraz kulturę, tradycje, język.
- Potrafi współdziałać w grupie, jest tolerancyjny, wrażliwy i odpowiedzialny.

- Poświęca swój czas na pracę dla innych.
- Troszczy się o zdrowie, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.
- Dbą o kulturę języka.
- Ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej i narodowej.
- Zna podstawy języka obcego.
- Identyfikuje się z kulturą polską i europejską.
- Wymaga dużo od siebie i dużo daje innym.

Formy i sposoby realizacji działań wychowawczych:

- Zajęcia wynikające z planu dydaktycznego.
- Zajęcia pozalekcyjne.
- Projekty edukacyjne.
- Zajęcia sportowo – rekreacyjne.
- Konkursy, olimpiady, zawody sportowe.
- Lekcje w teatrze, kinie, muzeum...
- Akcje charytatywne, wolontariat.
- Uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe.
- Współpraca z innymi szkołami i ze środowiskiem lokalnym.
- Wyjazdy, wycieczki, zajęcia w terenie.
- Zajęcia świetlicy szkolnej.
- Zajęcia biblioteki szkolnej.
- Praca organizacji szkolnych: Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas”.
- Zabawy, dyskoteki.
- Troska o estetykę szkoły.
- Prezentacja osiągnięć uczniów.
- Spotkania z rodzicami, „Dni Otwarte”.
- Dyżury nauczycieli podczas przerw.
- Pogadanki i warsztaty z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami służby zdrowia.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowanie.
- Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej.

Metody pracy:

- warsztaty
- prezentacje
- dyskusje w klasach
- modelowanie postaw
- aktywność twórcza
- działalność artystyczna uczniów

- konkursy
- wycieczki
- drama
- gry i zabawy

Formy pracy:

- praca w zespole klasowym
- praca w grupach
- praca indywidualna

Metody ewaluacji:

- sprawozdania podsumowujące pracę wychowawczą,
- obserwacja funkcjonowania ucznia,
- osiągnięcia uczniów,
- zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- ankiety,
- apele, prezentacje, uroczystości szkolne,
- konkursy,
- wycieczki,
- wystawy prac uczniów,
- kronika szkoły, strona internetowa.

**ROZWÓJ UCZNIA, KRZTAŁTOWANIE JEGO WŁASNEJ OSOBOWOŚCI
ORAZ PRAWIDŁOWYCH POSTAW**

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Stworzenie właściwych warunków do prawidłowego rozwoju intelektualnego i moralnego. Nabywanie kulturalnych postaw i zachowań poprzez kontakt ze sztuką. Rozwijanie czytelnictwa.	Zapoznanie z dokumentami normującymi życie szkolne. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Poznanie uczniów i ich możliwości.potrzeb Planowanie pracy wychowawczej. Organizowanie spotkań ze sztuką – teatr, kino, muzea, galerie, udział w lekcji muzealnej... Program „Książka Marzeń” Lekcje biblioteczne	wych. klas n – le przedmiotu n – l biblioteki, poloniści	cały rok	rozmowa obserwacja testy ankiety
..... Rozpoznanie zainteresowań uczniów i organizacja zajęć pozalekcyjnych.	 Organizacja pozalekcyjnych zajęć wg potrzeb. Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach i konkursach. Realizacja projektów edukacyjnych, udział w akcjach i programach Organizacja wycieczek Udział w „Europejskim Tygodniu Sportu” Uczestniczenie w zajęciach w świetlicy „Promyk” w Konopiskach, Udział w turnieju „Bądź aktywny”	 Dyrektor wychowawcy, n – le przedmiotu rodzice n – l wf, wych. kl. n – l wf	 praca ciągła X,VI IX XI	
..... Kształtowanie szacun	 Rozmowy indywidualne	 Wychowaw	 praca	

ku wobec innych, uwrażliwianie na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do pomocy innym.	ne, dyskusje, zajęcia warsztatowe... Tematyka zaj. z wych. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Wolontariat młodzieży (WOŚP, „ Caritas”, Akcja „ Szlachetna paczka” i inne zbiórki na rzecz potrzebujących). Rozmowy, pogadanki, drama. Udział w warsztatach pomocy przedmedycznej Zaj. z pedagogiem Udział w akcji – bicie rekordu – Przywracanie czynności pracy serca. Tematyka zaj. z wych. Wyjazdy pozaszkolne.	cy, katecheci, n – le świątlicy, opiekun SU wych. kl.	ciągła	
Propagowanie zasad Savoir – vivre.		pedagog Wychowawcy,	cały rok	
		pedagog, n – le świątlicy	X	
..... Rozwijanie umiejętności wartościowania, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków.	 Zajęcia lekcyjne, . zaj. warsztatowe, okolicznościowe spotkania, wycieczki, wyjazdy do teatru, kina	 n – le przedmiotów, wychowawcy	 cały rok	
..... Pogłębianie wiedzy o samym sobie. Uświadamianie poczucia własnej wartości. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie. Rozwijanie umiejętności	 Zajęcia z pedagogiem, psychologiem, zaj. z wychowawcą Zaj. socjoterapeutyczne Zaj. wdż Współpraca z PPP – P Konsultacje dla rodziców	 pedagog, psycholog wychowawcy, rodzina n – l wdż	 praca ciągła	

rozpoznania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami				
..... Rozwijanie umiejętności samooceny.	 Zajęcia świetlicowe, zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, psychologiem, zaj. pozalekcyjne, rozmowy indywidualne z pedagogiem, współpraca z rodzicami Opracowanie „Kodeksu Gimnazjalisty”	 n – le świetlicy, pedagog, psycholog wychowawcy rodzice uczniowie	 cały rok, wg potrzeb	
..... Zwiększania samodzielności myślenia i działania. Zaspokajanie potrzeby samorealizacji.	 Zajęcia lekcyjne, zaj. warsztatowe, zaj. świetlicowe Opracowanie „Kodeksu Gimnazjalisty”	 Wychowawcy, n – le , pedagog pedagog uczniowie	 praca ciągła	
..... Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i umiejętności komunikowania się. Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej i wielokulturowej.	 Ćwiczenia z komunikacji, ćw. asertywności warsztaty interpersonalne, nauka zasad dobrego zachowania i używania form grzecznościowych. Uczenie stosowania się do obowiązujących norm i zasad w grupie, klasie, społeczeństwie. Uczenie rozwiązywania konfliktów. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społ., tworze	 Wychowawcy, pedagog bibliotekarz n – le świetlicy, rodzina psycholog	 praca ciągła	

	nie więzi z pozytywnie funkcjonującymi grupami. Poznanie innych kultur. Impreza środowisko - wa „Święto Pieczonego Ziemniaka” wizyta w Izbie regionalnej	Dyrektor wych. kl.		
..... Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole. Umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków. Respektowanie praw innych. 	 Zajęcia z wychowawcą zaj. sportowe, wycieczki, apele. Opracowanie „Kodeksu Gimnazjalisty” Udział w akcji „Samorządy mają głos” 	 Dyrektor N – le wych. kl. n - le 	 cały rok IX 	
..... Rozwijanie samorządności uczniów. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym. 	 Demokratyzacja formy pracy młodzieży (wybory do SU). Udział w Akcji „Samorządy mają głos” Aktywizowanie samorządów klas i SU do pracy na rzecz uczniów i szkoły. Opracowanie „Kodeksu Gimnazjalisty” 	 Wychowawcy, opiekun SU n - l wos – u 	 praca ciągła IX 	
..... Rozwijanie umiejętności asertywnych 	 wspieranie uczniów w przyjmowaniu właściwych postaw, warsztaty, rozmowy indywidualne, zaj. z wych., pedagogiem, psychologiem 	 wych. pedagog, n – l wos i wdż, psycholog 	 praca ciągła 	

Propagowanie wśród uczniów kultury słowa.	Zajęcia z wychowawcami, zaj. świetlicowe, zaj. z pedagogiem. Udział w imprezie środowiskowej „Święto Pieczonego Ziemniaka” Udział w lekcji muzealnej	n - le świetlicy, pedagog, wychowawcy	praca ciągła IX	
..... Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	 Zajęcia szkolne, świetlicowe, uroczystości szkolne i pozaszkolne	 Wychowawcy, n – le świetlicy, pedagog	 praca ciągła	
..... Wpajanie zasad odpowiedniego traktowania obowiązków szkolnych.	 Zajęcia świetlicowe, zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, psychologiem O(pracowanie „Kodeksu Gimnazjalisty”	 n – le świetlicy, pedagog, psycholog wychowawcy opiekun SU	 cały rok IX	
..... Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	 Zajęcia szkolne, świetlicowe	 n – le , pracownicy n – le świetlicy	 cały rok	
..... Budzenie odpowiedzialności za siebie i innych.	 Uczenie podejmowania przemyślanych decyzji. Uświadamianie odpowiedzialności za swoje czyny i ich wpływu na innych. Dostarczanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach. Realizacja projektów edukacyjnych. Program „Książka Marzeń” Udział w programie „	 Wychowawcy, pedagog psycholog, n- le świetlicy, opiekunowie projektów n – l biblioteki, poloności pedagog	 według potrzeb cały rok	

..... Rozbudzanie tolerancji wśród uczniów. -przyczyny, przejawy nietolerancji, - tolerowanie inności, - rozwijanie empatii, - wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.	Bezpieczna +” Zajęcia z wychowawcą pedagogiem, psychologiem lekcje j. polskiego, wos – u . Udział w programie „Bezpieczna + „ Warsztaty z psychologiem, spotkanie z policjantem	wych. kl. pedagog, wychowawcy, psycholog n – le wos j. polskiego rodzina, pedagog policja	 praca ciągła	
..... Zaspokajanie potrzeby akceptacji i zrozumienia.	 Zajęcia lekcyjne i poza lekcyjne, świetlicowe, wycieczki	 Wychowawcy, pedagog. n – le świetlicy	 praca ciągła	
..... Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych.	 Zajęcia z wychowawcą wycieczki, zaj. sportowe, świetlicowe, konkursy, wyjazdy, wycieczki	 Wychowawcy, n – le świetlicy, pedagog	 praca ciągła	
..... Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie (koleżeństwo, komunikacja, współdziałanie, otwartość na drugą osobę...)	 Zaj. z wychowawcą, zaj. sportowe, wycieczki, warsztaty z pedagogiem, psychologiem	 Wychowawcy, n – le, pedagog psycholog	 cały rok	
..... Uświadomienie roli rodziny (miejsce w rodzinie, jej wpływ, pozytywne relacje...)	 Zaj. z wychowawcą, rozmowy indywidualne zaj. świetlicowe, zaj. z pedagogiem, psychologiem, Impreza środowiskowa „Święto Pieczonego Ziemniaka”, Festyn rodzinny	 Wychowawcy, pedagog, wych. świetlicy Dyrektor, rodzice	 cały rok IX VI	
..... Kształtowanie umiejętności	 Zaj. świetlicowe,	 n – l świetli	 cały rok	

tności korzystania ze środków przekazu informacji (media elektroniczne, reklama, Internet...).	biblioteczne, infoma – czne. warsztaty z psychologiem Zwiedzanie Telewizji w Warszawie	cy, bibliotekarz informatyk psycholog wych. kl. pedagog	XI X	
..... Rozwijanie umiejętności - ności reagowania na zagrożenia (sygnały alarmowe, ewakuacja oznakowania BHP, procedury reagowa – nia, zasady udzielania pierwszej pomocy...)	 Zaj. z wychowawcą, świetlicowe, z n – lem ed. dla bezp., zaj. z pedagogiem, psychologiem, policjantem Warsztaty z psycholo - giem „Jestem bez - pieczny”, Udział w warsztatach pomocy przedmedycznej zaj. edukacji dla bezp. Udział w akcji „ przywracanie pracy serca”	 Wychowaw ca, pedagog n – l ed. dla bezp. psycholog, policja n – l edb	 IX wg pro- gramu X	

**PROMOWANIE ZDROWEGO, PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA
DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE**

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzi alni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Uświadamianie bez - cennej wartości życia ludzkiego.	Zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, zaj. świetlicowe, lekcje biologii.	Wychowaw cy, pedagog n - l biologii wych. świet licy	cały rok	Obserwacje, ankiety, rozmowy indywidual ne, dyskusja
..... Poznanie zasad zdro - wego trybu życia oraz profilaktyka uzależnień.	 Pogadanki pielęgniarki szkolnej, zaj. świetlico - we, zaj. z wych., lekcje wych. fizycznego, biologii, wycieczki, zaj. sportowe i rekreacyjne, udział w	 Wych. świe tlicy, wych. klas wszyscy n – le, pielęgniarka n – l wf, bio	 praca ciągła	

	zawodach Współpraca z rodziną uczniów. <u>Zaj. uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń związanych z różnego typu uzależnieniami</u> (substancje psychoaktywne, narkotyna, dopalacze, nikotyna, alkohol, Internet, hazard...) Wzmacnianie poczucia własnej wartości. zaj. profilaktyczno – wychowawcze „ Europejski Tydzień Sportu” Programy profilaktyczne, projekty edukac., filmy, lekcje biologii i chemii, zaj. świetlicowe, zaj. z higienistką. Uświadamianie zagrożeń współczesnego świata i chorób cywilizacyjnych.	logii rodzice		
Poznanie zasad racjonalnego żywienia, uświadomienie korzyści z niego płynących		n – l wf n – le, wych. świetlicy, pedagog higienistka	IX cały rok	
..... Stosowanie zasad higieny osobistej.	 Zaj. z wychowawcą, zaj. świetlicowe, lekcje biologii, wf	 Wychowawcy, wych. świetlicy, n - l biologii wf – u	 praca ciągła	
..... Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	 Obserwacja młodzieży, rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami, z rodzicami.	 Pedagog, nauczyciele psycholog	 praca ciągła	
..... Omawianie kwestii	 Zapoznanie z zagrożeniami	 Wychowawcy	 praca	

związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnymi. Propagowanie mody na: „nie picie, nie palenie, nie branie”.	niami i niebezpieczeństwami cywilizacyjnymi i naturalnymi (tematyka zaj. z wych., apele warsztaty). Przedstawienie zagrożeń wynikających ze zbyt częstego korzystania ze środków przekazu, uczulenie na cyberprzemoc. Organizowanie spotkań z pracownikami służb (Straż pożarna, Policja) Zapoznanie z sygnałami alarmowymi. Udział w akcjach ekologicznych (Sprzątanie Świata, Sprzątanie Ziemi, zbiórka surowców wtórnych). Udział w konkursach ekologicznych. Warsztaty z psychologiem „Jestem bezpieczny”	cy, wych. świetlicy, n – le, bibliotekarz informatyk	ciągła	
..... Edukacja medialna w zakresie kształtowania właściwego odbioru emitowanych treści.	 Stwarzanie warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Przygotowanie do krytycznego, selektywnego odbioru treści. Wycieczka do telewizji	 psycholog Wychowawcy, n – le, n – le świetlicy	 praca ciągła	
..... Propagowanie zasad higieny.	 Dbanie o czystość w szkole i poza nią. Ukazywanie bezpiecznych dla ruchowej aktywności miejsc.	 Wychowawcy, pedagog pielęgniarka n – le	X praca ciągła	

	Wdrażanie obowiązków dyżurnych, wiet – rzenie sal, dbałość o porządek i estetykę sal. Spotkania z pielęgniarką, pedagogiem. Zapoznanie z zasadami higieny i właściwego odżywiania (pogadanki prelekcje, filmy). Udział w akcjach: soki, mleko, warzywa...			
..... Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, zawodów sportowych, wycieczek, imprez o charakterze rekreacyjnym.	 Konkursy, wycieczki, zawody sportowe. Imprezy biegowe. „Święto Pieczonego Ziemniaka”. Dzień Sportu. Festyn „Europejski Tydzień Sportu”	 N – 1 wf. wychowawcy Dyrektor rodzice	 wg harmonogramu VI IX	
..... Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji. Poznanie istoty agresji. (agresja własna i cudza, prawidłowe reagowanie).	 Zaj. z wychowawcą, zaj. świetlicowe, zaj. z pedagogiem, rozmowy indywidualne. Zaj. z pedagogiem, psychologiem, z wych., zaj. świetlicowe	 Wychowawcy, pedagog n – le świetlicy Pedagog wychowawcy psycholog	 praca ciągła. Według potrzeb	
..... Kształtowanie postawy asertywności.	 Zaj. z wychowawcą, z pedagogiem, psychologiem, zaj. świetlicowe.	 Wychowawcy, pedagog wych. świetlicy	 praca ciągła	

INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Rozpoznanie potrzeb zespołu klasowego. wprowadzanie zajęć integracyjnych. Wpływanie na frekwencję uczniów.	Diagnoza zespołu klasowego. Wzajemne poznawanie siebie – gry, zabawy, ćw. integracyjne Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów. Omówienie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. Budowanie pozytywnej motywacji do nauki. Analiza wyników, frekwencji, zachowania.	Wychowawcy pedagog, psycholog Dyrektor rodzice	IX praca ciągła	
..... Tworzenie i kultywowanie tradycji klasowych i szkolnych, pozaszkolnych. Przygotowanie do udziału w imprezach szkolnych.	 Opracowanie reguł życia w klasie. Organizowanie imprez klasowych. Prowadzenie stron WWW, gazetki kl. i szkolnych, blogów. Udział w szkolnych i środowiskowych uroczystościach. Przestrzeganie ceremoniału szk. w czasie uroczystości. współpraca z przedszkolem i kl. młodszymi SP. Poczet sztandarowy. Festyn rodzinny	 Wychowawcy, Dyrektor nauczyciele	 cały rok	
Współpraca między klasami.	Konkursy, zawody sportowe, imprezy,	Wychowawcy, opiekun SU, Rada	praca ciągła	

	wyjazdy, wycieczki. „Święto Pieczonego Ziemniaka”, „Kodeks Gimnazjalisty” Program „Książka Marzeń”	da Rodziców bibliotekarz	IX	
--	--	-----------------------------	----	--

**BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZECZ
TWORZENIE I KULTYWOWANIE JEJ TRADYCJI**

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Zaj. z wychowawcą, akademie, uroczystości szkolne, kroniki szkolne	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	Rozmowa, obserwacja
Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.	Zaj. z wych., zaj. poza lekcyjne, akademie, uroczystości szkolne, wystawy, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, bloga	Kronika szkolna, strona internetowa, blog...	Dyrektor, nauczyciele, plastycy, informatycy, „j. polskiego”	cały rok \\	
Dbanie o wystrój placówki.	Aktualizowanie gazetek i innych dekoracji klasowych i szk.	Nauczyciele, pracownicy, wych. świetlicy	praca ciągła	
Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	„Święto Pieczonego Ziemniaka”, Dzień Babci i Dziadka, Festyn rodzinny.	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy, Rada Rodziców.	IX I VI	

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z REGIONEM, KRAJEM ORAZ SZACUNKU
DLA TRADYCJI I KULTURY OJCZYZNY, EUROPY, ŚWIATA.

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialn i	Termin	Ewaluacja Wnioski
Zapoznanie z tradycjami rodzinnymi, lokalnymi, narodowymi.	Zaj. z wychowawcą, apele, akademie.	Wychowawcy, rodzice, n – le, n – le historii i wos – u	wg harmonogramu	rozmowa, obserwacja
..... Uwrażliwianie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu.	 Lekcje historii, zaj. z wychowawcą, apele, akademie.	 N- l historii, wychowawcy	 cały rok	
Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Akademie, zaj. z wychowawcą.	Wychowawcy, n – le	cały rok	
..... Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	 Zaj. z wychowawcą, lekcje historii i wos – u.	 Wychowawcy, rodzina, n – le historii i wos – u	 cały rok	
..... Organizowanie wycieczek turystycznych – krajoznawczych	 Wycieczki Zwiedzanie Gmachu polskiego Parlamentu w Warszawie	 Wychowawcy, nauczyciele	 cały rok	
..... Poznanie swoich praw obywatelskich. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	 Lekcje historii i wos – u. Akcja „Samorządy mają głos””. Wybory do samorządu klasowego i szk.. Wizyta w Sejmie	 N – le historii i wos – u, opiekun SU, wychowawcy	 cały rok XI IX X	
..... Ukazywanie sylwetek wielkich Polaków.	 Lekcje historii, jęz. polskiego, wos – u, akademie. Dzień Patrona, projekt edukac.	 N – le historii, j. polskiego, wos – u, wych., opiekun SU	 praca ciągła	
..... Budzenie patriotyzmu –	 Zapoznajowanie z his -	 Dyrektor,	 cały rok	

mu lokalnego, poz – nawanie walorów regionu.	torią i tradycją regionu. Uczestniczenie w wy- darzeniach, konkur - sach, uroczystościach lokalnych. Lekcja muzealna, wizyta w Yzbie regionalnej	wychowawcy, n – le		
..... Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą. Kształcenie do świa - domego odbioru kul - tury.	 Uczenie szacunku do książek, dóbr kultury. Ukazywanie roli kultury w życiu . Wyjazdy do teatru, kina, muzeum.. Uczenie zasad zacho- wania się w tych miejscach. Organizowanie przedstawień w szkole w szkole i poza nią, wycieczek. Udział w konkur - sach, przeglądach piosenek. Udział w Programie „Książka Marzeń”	 Wychowawcy, nauczyciele, Biblioteka	 praca ciągła	

**PRZYGOTOWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DROGI EDUKACYJ -
NEJ I UŁATWIANIE UCZNIOM PLANOWANIA WŁASNEJ KARIERY**

ZADANIE	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, pre - dyspozycji i zainte - resowań.	Zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem. Kontakt z PPP – P . Spotkania i warsztaty - Centrum Informacji Zawodowej.	Wychowawcy, pedagog, rodzina	cały rok	Rozmowy, ankieta, obserwacje, wywiad z rodzicami
..... Przygotowanie uczniów kl. III do do-	 Rozmowy indywidualne, spotka	 Wychowawcy, pedagog,	 cały rok	

konania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.	nia z przedstawicie – lami szkół ponadgimnazjalnych. Targi Edukacyjne.	rodzina		
..... Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	 Zaj. z pedagogiem, zaj. z wychowawcą, zaj. świetlicowe. Wyjazdy do Centrum Informacji Zawodowej.	 Pedagog, wychowawca, wych. świetlicy	 praca ciągła	
..... Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	 Spotkania warsztato - we. Zaj. z wychowawcą. Lekcje j. polskiego i wos – u .	 Pedagog, pra – cownicy Centrum Inf., wychowawca, psycholog	 cały rok	
..... Egzamin jako czyn – nik decydujący o przyjęciu do szkoły.	 Rozmowy indywidu - alne, zaj. wychowaw - cze, warsztaty...	 Wych., Dyrektor pedagog, rodzina	 cały rok	

WSPÓŁPRACA Z DOMEM RODZINNYM I PSYCHOEDUKACJA RODZICÓW

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, WSO, Programy – wych. i profilaktyki, Kocepcja pracy).	Prelekcja, strona internetowa szkoły. Zebrania z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy	IX	Obserwacja, wywiad, ankiety
..... Prowadzenie prelekcji dla rodziców – pedagogizacja.	 Prelekcje, zebrania z rodzicami, wykłady..	 Pedagog, wychowawcy	 cały rok wg po – trzeb	
..... Podejmowanie z rodzicami współpra - cy w działaniach pro filaktycznych.	 Rozmowy indywidualne	 Wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzina	 cały rok wg po – trzeb	

Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	Spotkania z rodzicami, imprezy, wycieczki, Rada Rodziców., Festyn rodzinny, „Święto Pieczonego Ziemniaka”, Dzień Babci i Dziadka	Dyrektor, Wychowawcy, rodzina, pedagog,	cały rok wg potrzeb VI IX I	
..... Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów - wyniki w nauce, zachowaniu, sukcesach	 Zebrania rodziców, rozmowy indywidualne, „Dzień Otwarty”	 Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	 cały rok	

1. W Programie uwzględnione zostały zapisy zawarte w następujących dokumentach:

- Konstytucja RP.
 - Ustawa o oświacie,
 - Rozporządzenia MEN
 - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
 - Konwencja o Prawach Dziecka.
 - Statut ZSP im. M. Kopernika w Hutkach.
 - Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniami w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. M. Kopernika w Hutkach,
2. Program wychowawczy wchodzi w życie po pozytywnym zaopiniowaniu.
3. Z treścią programu uczniów i rodziców zapoznają wychowawcy klas.
4. Za realizację programu odpowiadają wszyscy pracownicy szkoły, nato – miast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor szkoły.
5. Zmiany w Programie dokonywane są przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
6. Co roku sporządzane jest sprawozdanie z realizacji Programu wychowawczego.

Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia

Dyrektor ZSP