

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM

IM. M. KOPERNIKA

W HUTKACH

„ Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz.

Jeśli nie wie – wytłumacz.

Jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak

Pragniemy, aby nasza szkoła – poprzez nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie – zapewniła każdemu dziecku warunki wszechstronnego rozwoju. Dołożymy starań, aby nasi wychowankowie poznali siebie i innych, odkryli tajemnice wiedzy i piękno świata. Postaramy się stworzyć atmosferę przyjaźni, życzliwości, wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Naszym działaniem będzie przyświecać idea poszanowania godności człowieka i respektowania wolności, a Rada Pedagogiczna stworzy warunki i będzie motywowała uczniów do działań poszukiwawczych, nauczy współpracy w grupie i przygotowuje do wykorzystywania wiadomości i umiejętności w codziennym życiu. Nasi uczniowie będą autentycznymi współgospodarzami Zespołu, dbającymi o porządek i bezpieczeństwo. Działania wychowawcze będą wspomagać wysiłki rodziców w kształtowaniu charakteru, osobowości i właściwych postaw dzieci.

Nasza placówka zapewnia poczucie bezpieczeństwa i atmosferę sprzyjającą kształtowaniu odpowiednich zachowań i postaw. Uczymy naszych wychowanków samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności wartościowania i godzenia własnej wolności z respektowaniem norm zachowań społecznych. Dbamy również o rozwój zainteresowań i predyspozycji czy uzdolnień podopiecznych oraz stwarzamy warunki do rozwijania sprawności fizycznej, propagując zdrowy tryb życia i aktywne formy spędzania czasu. Uświadamiany naszym wychowankom, że warto angażować się w różne działania i być aktywnym uczestnikiem życia społecznego.

Pamiętając, że wychowujemy obywateli XXI wieku, uczymy komunikowania się, wykorzystania różnych źródeł informacji i zapewniamy kontakt z innymi szkołami. Dużą wagę przywiązujemy do poznawania historii i kultury własnego regionu i kształtowania poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym. Wspólnie z rodzicami i instytucjami, z którymi współpracujemy, dbamy o wszechstronny rozwój wychowanków i dążymy – na każdym etapie do przygotowania ich do życia rodzinnego, kulturowego i społecznego.

Główne cele wychowawcze:

- * Kreowanie człowieka twórczego, prawego, odpowiedzialnego za siebie i innych, świadomego własnej niepowtarzalności, obdarzonego duchem towarzyskości, wyposażonego w uniwersalne wartości, znającego polskie tradycje i kulturę oraz otwartego na świat.
- * Wszechstronny rozwój naszych wychowanków .
- * Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku szkolnym.
- * Kształtowanie postaw twórczych opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanym na poszanowanie godności własnej i innych ludzi.
- * Organizowanie pomocy potrzebującym uczniom.
- * Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
- * Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z rodzinnym domem oraz integracji ze środowiskiem lokalnym.
- * Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- * Rozwijanie więzi emocjonalnych z regionem, krajem ojczystym, budzenie obywatelskiej tożsamości.
- * Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- * Psychoedukacja rodziców.

Model absolwenta gimnazjum:

Wspólne działania wychowawcze szkoły, rodziców i środowiska powinny sprawić, że nasz absolwent:

- Opanował wiedzę i umiejętności oraz wykorzystuje je w praktyce.
- Został wprowadzony w świat kultury, literatury i innych dziedzin sztuki.
- Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- Umie organizować pracę własną, jest twórczy.
- Wyposażony jest w odpowiednią hierarchię wartości, norm społecznych i umiejętności.
- Dokonuje mądrych wyborów.
- Jest asertywny, samodzielny, otwarty, odpowiedzialny.
- Kulturalnie zachowuje się w domu, szkole, na ulicy i w innych miejscach, w których przebywa.
- Szanuje siebie i innych oraz kulturę, tradycje, język.
- Potrafi współdziałać w grupie, jest tolerancyjny, wrażliwy i odpowiedzialny.

- Poświęca swój czas na pracę dla innych.
- Troszczy się o zdrowie, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.
- Dbą o kulturę języka.
- Ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej i narodowej.
- Zna podstawy języka obcego.
- Identyfikuje się z kulturą polską i europejską.
- Wymaga dużo od siebie i dużo daje innym.

Formy i sposoby realizacji działań wychowawczych:

- Zajęcia wynikające z planu dydaktycznego.
- Zajęcia pozalekcyjne.
- Projekty edukacyjne.
- Zajęcia sportowo – rekreacyjne.
- Konkursy, olimpiady, zawody sportowe.
- Lekcje w teatrze, kinie, muzeum...
- Akcje charytatywne, wolontariat.
- Uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe.
- Współpraca z innymi szkołami i ze środowiskiem lokalnym.
- Wyjazdy, wycieczki, zajęcia w terenie.
- Zajęcia świetlicy szkolnej.
- Zajęcia biblioteki szkolnej.
- Praca organizacji szkolnych: Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas”.
- Zabawy, dyskoteki.
- Troska o estetykę szkoły.
- Prezentacja osiągnięć uczniów.
- Spotkania z rodzicami, „Dni Otwarte”.
- Dyżury nauczycieli podczas przerw.
- Pogadanki i warsztaty z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami służby zdrowia.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowanie.
- Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej.

Metody pracy:

- warsztaty
- prezentacje
- dyskusje w klasach
- modelowanie postaw
- aktywność twórcza
- działalność artystyczna uczniów

- konkursy
- wycieczki
- drama
- gry i zabawy

Formy pracy:

- praca w zespole klasowym
- praca w grupach
- praca indywidualna

Metody ewaluacji:

- sprawozdania podsumowujące pracę wychowawczą,
- obserwacja funkcjonowania ucznia,
- osiągnięcia uczniów,
- zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- ankiety,
- apele, prezentacje, uroczystości szkolne,
- konkursy,
- wycieczki,
- wystawy prac uczniów,
- kronika szkoły, strona internetowa.

ROZWÓJ UCZNIĄ, KRZTAŁTOWANIE JEGO WŁASNEJ OSOBOWOŚCI
ORAZ PRAWIDŁOWYCH POSTAW

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Stworzenie właściwych warunków do prawidłowego rozwoju intelektualnego i moralnego. Nabywanie kulturalnych postaw i zachowań poprzez kontakt ze sztuką.	Zapoznanie z dokumentami normującymi życie szkolne. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Poznanawanie uczniów i ich możliwości.potrzeb Planowanie pracy wychowawczej. Organizowanie spotkań ze sztuką – teatr, kino, muzea, galerie...	wych. klas n – le przedmiotu	cały rok	rozmowa obserwacja testy ankiety
..... Rozpoznanie zainteresowań uczniów i organizacja zajęć pozalekcyjnych.	..... Organizacja pozalekcyjnych zajęć wg potrzeb. Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach i konkursach. Realizacja projektów edukacyjnych, udział w akcjach i programach	..... Dyrektor wychowawcy, n – le przedmiotu rodzice	..... praca ciągła	
..... Kształtowanie szacunku wobec innych, uwrażliwianie na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do pomocy innym.	..... Rozmowy indywidualne, dyskusje, zajęcia warsztatowe... Tematyka zaj. z wych. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Wolontariat młodzieży (WOŚP, „ Caritas”, Akcja „ Szlachetna paczka” i inne zbiórki na rzecz potrzebujących). Rozmowy, pogadanki,	..... Wychowawcy, katecheci, n – le świątlicy, opiekun SU	..... praca ciągła	

<p>Propagowanie zasad Savoir – vivre.</p> <p>.....</p>	<p>drama. Tematyka zaj. z wych. Wyjazdy pozaszkolne.</p> <p>.....</p>	<p>Wychowaw cy, pedagog, n – le świe- tlicy</p> <p>.....</p>	<p>cały rok</p> <p>.....</p>	
<p>Rozwijanie umiejęt- ności wartościowania, analizowania, uogól- niania i wyciągania’ wniosków.</p> <p>.....</p>	<p>Zajęcia lekcyjne, . zaj. warsztatowe, okolicznościowe spot – kania, wycieczki, wyjazdy do teatru, kina</p> <p>.....</p>	<p>n – le przed- miotów, wychowaw cy</p> <p>.....</p>	<p>cały rok</p> <p>.....</p>	
<p>Pogłębianie wiedzy o samym sobie. Uświadamianie poczucia własnej wartości. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie. Rozwijanie umiejętności rozpoznania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami</p> <p>.....</p>	<p>Zajęcia z pedagogiem, zaj. z wychowawcą Zaj. socjoterapeutyczne Zaj. wdż Współpraca z PPP – P Konsultacje dla rodziców</p> <p>.....</p>	<p>pedagog, wychowaw cy, rodzina n – l wdż</p> <p>.....</p>	<p>praca ciągła</p> <p>.....</p>	
<p>Rozwijanie umiejęt- ności samooceny.</p> <p>.....</p>	<p>Zajęcia świetlicowe, zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, zaj. pozalekcyjne, rozmowy indywidualne z pedagogiem, współpraca z rodzicami</p> <p>.....</p>	<p>n – le świe- tlicy, pedagog, wychowaw cy rodzice</p> <p>.....</p>	<p>cały rok, wg potrzeb</p> <p>.....</p>	
<p>Zwiększania samo- dzielności myślenia i działania. Zaspokajanie potrze- by samorealizacji.</p> <p>.....</p>	<p>Zajęcia lekcyjne, zaj warsztatowe, zaj. świetlicowe</p> <p>.....</p>	<p>Wychowaw cy, n – le , pedagog</p> <p>.....</p>	<p>praca ciągła</p> <p>.....</p>	

<p>Kształtowanie nawy - ków dobrego zachowania i umiejętności komunikowania się. Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej i wielokulturowej.</p>	<p>Ćwiczenia z komunikacji, ćw. asertywności warsztaty interpersonalne, nauka zasad dobrego zachowania i używania form grzecznościowych. Uczenie stosowania się do obowiązujących norm i zasad w grupie, klasie, społeczeństwie. Uczenie rozwiązywania konfliktów. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społ., tworzenie więzi z pozytywnie funkcjonującymi grupami. Poznawanie innych kultur.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog bibliotekarz n – le świątlicy, rodzina psycholog</p>	<p>praca ciągła</p>	
<p>..... Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole. Umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków. Respektowanie praw innych.</p>	<p>..... Zajęcia z wychowawcą zaj. sportowe, wycieczki, apele.</p>	<p>..... Dyrektor N – le</p>	<p>..... cały rok</p>	
<p>..... Rozwijanie samorządności uczniów. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym.</p>	<p>..... Demokratyzacja form pracy młodzieży (w – bory do SU). Udział w Akcji „ Młodzi głosują”. Aktywizowanie samorządów klas i SU do pracy na rzecz uczniów i szkoły.</p>	<p>..... Wychowawcy, opiekun SU n - l wos – u</p>	<p>..... praca ciągła</p>	
<p>..... Rozwijanie umiejętności</p>	<p>..... wspieranie uczniów w przyjmowaniu</p>	<p>..... wych. pedagog,</p>	<p>..... praca ciągła</p>	

asertywnych	właściwych postaw, warsztaty, rozmowy indywidualne, zaj. z wych.	n – l wos i wdź,		
.....
Propagowanie wśród uczniów kultury słowa.	Zajęcia z wychowawcami, zaj świetlicowe, zaj. z pedagogiem.	n - le świetlicy, pedagog, wychowawcy	praca ciągła	
.....
Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Zajęcia szkolne, świetlicowe.	Wychowawcy, n – le świetlicy, pedagog	praca ciągła	
.....
Wpajanie zasad odpowiedniego traktowania obowiązków szkolnych.	Zajęcia świetlicowe, zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem.	n – le świetlicy, pedagog, wych., psycholog	n – le świetlicy, pedagog, wychowawcy	
.....
Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia szkolne	n – le , pracownicy	cały rok	
.....
Budzenie odpowiedzialności za siebie i innych.	Uczenie podejmowania przemyślanych decyzji. Uświadamianie odpowiedzialności za swoje czyny i ich wpływu na innych. Dostarczanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach. Realizacja projektów edukacyjnych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, n- le świetlicy, opiekunowie projektów	cały rok	
.....
Rozbudzanie tolerancji wśród uczniów.	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, lekcje j. polskiego,	pedagog, wychowawcy	według potrzeb	

-przyczyny, przejawy nietolerancji, - tolerowanie inności, - rozwijanie empatii, - wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.	wos – u .	n – le j. polskiego rodzina	.....
..... Zaspokajanie potrzeby akceptacji i zrozumienia.	..... Zajęcia lekcyjne i poza lekcyjne.	..... Wychowawcy, pedagog.	..... praca ciągła	
..... Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych.	..... Zajęcia z wychowawcą wycieczki, zaj. sportowe, świetlicowe, kursy.	..... Wychowawcy, n – le świetlicy, pedagog	..... cały rok	
..... Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie (koleżeństwo, komunikacja, współdziałanie, otwartość na drugą osobę...)	..... Zaj. z wychowawcą, zaj. sportowe, wycieczki...	..... Wychowawcy, n – le, pedagog	..... praca ciągła	
..... Uświadomienie roli rodziny (miejsce w rodzinie, jej wpływ, pozytywne relacje...)	..... Zaj. z wychowawcą, rozmowy indywidualne zaj. świetlicowe, zaj. z pedagogiem.	..... Wychowawcy, pedagog, wych. świetlicy	..... praca ciągła	
..... Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji (media elektroniczne, reklama, Internet...).	..... Zaj. świetlicowe, biblioteczne, informacyjne.	..... n – l świetlicy, bibliotekarz informatyk	..... cały rok	
..... Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia (sygnały alarmowe, ewakuacja	..... Zaj. z wychowawcą, świetlicowe, z n – le m ed. dla bezp., zaj. z pedagogiem.	..... Wychowawca, pedagog n – l ed. dla bezp.	..... cały rok	

oznakowania BHP, procedury reagowania, zasady udzielania pierwszej pomocy...)				
---	--	--	--	--

**PROMOWANIE ZDROWEGO, PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA
DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE**

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Uświadamianie bezcennej wartości życia ludzkiego.	Zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, psychologiem, zaj. świetlicowe, lekcje biologii.	Wych., pedagog, n - 1 biologii wych. świetlicy, psycholog	cały rok	Obserwacje, ankiety, rozmowy indywidualne, dyskusja
..... Poznanie zasad zdrowego trybu życia oraz profilaktyka uzależnień.	..... Pogadanki pielęgniarki szkolnej, zaj. świetlicowe, zaj. z wych., lekcje wych. fizycznego, biologii, wycieczki, zaj. sportowe i rekreacyjne, udział w zawodach Współpraca z rodziną uczniów. <u>Zaj. uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń związanych z różnego typu uzależnieniami</u> (substancje psychoaktywne, narkotyka, dopalacze, nikotyna, alkohol, Internet, hazard...) Wzmacnianie poczucia własnej wartości. zaj. profilaktyczno –	..... Wych. świetlicy, wych. klas wszyscy n – le, pielęgniarka n – 1 wf, biologii rodzice	..... praca ciągła	

<p>Poznanie zasad racjonalnego żywienia, uświadomienie korzyści z niego płynących</p>	<p>wychowawcze Programy profilaktyczne, projekty edukac., filmy, lekcje biologii i chemii, zaj. świetlicowe. Uświadamianie zagrożeń współczesnego świata i chorób cywilizacyjnych.</p>	<p>n – le, wych. świetlicy, pedagog</p>	<p>cały rok</p>	
<p>..... Stosowanie zasad higieny osobistej.</p>	<p>..... Zaj. z wychowawcą, zaj. świetlicowe, lekcje biologii.</p>	<p>..... Wychowawcy, wych. świetlicy, n - l biologii</p>	<p>..... praca ciągła</p>	
<p>..... Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.</p>	<p>..... Obserwacja młodzieży, rozmowy z pedagogiem, wychowawcami, z rodzicami.</p>	<p>..... Pedagog, nauczyciele, psycholog</p>	<p>..... praca ciągła</p>	
<p>..... Omawianie kwestii związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnymi. Propagowanie mody na: „nie picie, nie palenie, nie branie”.</p>	<p>..... Zapoznanie z zagrożeniami i niebezpieczeństwami cywilizacyjnymi i naturalnymi (tematyka zaj. z wych., apele warsztaty). Przedstawienie zagrożeń wynikających ze zbyt częstego korzystania ze środków przekazu, uczulenie na cyberprzemoc, dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy. Organizowanie spotkań z pracownikami służb (Straż pożarna, Policja) Zapoznanie z sygnałami alarmowymi. Udział w akcjach ekologicznych (Sprzątanie</p>	<p>..... Wychowawcy, wych. świetlicy, n – le, bibliotekarz informatyk, pedagog, psycholog</p>	<p>..... praca ciągła</p>	

	<p>Świata, sprzątanie Ziemi, zbiórka surowców wtórnych). Udział w konkursach ekologicznych.</p>			
<p>..... Edukacja medialna w zakresie kształtowania właściwego odbioru emitowanych treści.</p>	<p>..... Stwarzanie warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Przygotowanie do krytycznego, selektywnego odbioru treści.</p>	<p>..... Wychowawcy, n – le</p>	<p>..... praca ciągła</p>	
<p>..... Propagowanie zasad higieny.</p>	<p>..... Dbanie o czystość w szkole i poza nią. Ukazywanie bezpiecznych dla ruchowej aktywności miejsc. Wdrażanie obowiązków dyżurnych, wietrzenie sal, dbałość o porządek i estetykę sal. Spotkania z pielęgniarką, pedagogiem. Zapoznanie z zasadami higieny i właściwego odżywiania (pogadanki prelekcje, filmy). Udział w akcjach: soki, mleko...</p>	<p>..... Wychowawcy, pedagog pielęgniarka n – le</p>	<p>..... praca ciągła</p>	
<p>..... Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, zawodów sportowych, wycieczek, imprez o charakterze rekreacyjnym.</p>	<p>..... Konkursy, wycieczki, zawody sportowe. Imprezy biegowe. „Święto Pieczonego Ziemniaka”. Dzień Sportu.</p>	<p>..... N – 1 wf. wychowawcy</p>	<p>..... wg harmonogramu</p>	
<p>..... Kształtowanie umiejętności</p>	<p>..... Zaj. z wychowawcą,</p>	<p>..... Wychowaw</p>	<p>..... praca</p>	

<p>tności wyrażania emocji.</p> <p>Poznanie istoty agresji. (agresja własna i cudza, prawidłowe reagowanie).</p> <p>.....</p> <p>Kształtowanie postawy asertywności.</p>	<p>zaj. świetlicowe, zaj. z pedagogiem, rozmowy indywidualne.</p> <p>Zaj. z pedagogiem, z wych., zaj. świetlicowe</p> <p>.....</p> <p>Zaj. z wychowawcą, z pedagogiem, zaj. świetlicowe.</p>	<p>cy, pedagog n – le świetlicy</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>.....</p> <p>Wychowawcy, pedagog wych. świetlicy</p>	<p>ciągła.</p> <p>Według potrzeb</p> <p>.....</p> <p>praca ciągła</p>	
--	--	---	---	--

INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO

ZADANIA	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
<p>Rozpoznanie potrzeb zespołu klasowego. wprowadzanie zajęć integracyjnych. Wpływanie na frekwencję uczniów.</p>	<p>Diagnoza zespołu klasowego.</p> <p>Wzajemne poznawanie siebie – gry, zabawy, ćw. integracyjne</p> <p>Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów. Omówienie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.</p> <p>Budowanie pozytywnej motywacji do nauki. Analiza wyników, frekwencji, za –</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog,</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX</p> <p>praca ciągła</p>	

<p>.....</p> <p>Tworzenie i kultywowanie tradycji klasowych i szkolnych, pozaszkolnych.</p> <p>Przygotowanie do udziału w imprezach szkolnych i środowiskowych.</p> <p>.....</p>	<p>chowania.</p> <p>.....</p> <p>Opracowanie reguł życia w klasie.</p> <p>Organizowanie im – prez klasowych.</p> <p>Prowadzenie stron WWW, gazetek kl. i szkolnych, blogów.</p> <p>Udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach.</p> <p>Udział w imprezach związanych z odzyskaniem wolności.</p> <p>Przestrzeganie ceremoniału szk. w czasie uroczystości.</p> <p>współpraca z przed – szkolem i kl. SP.</p> <p>Poczet sztandarowy.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>cały rok</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>Współpraca między klasami.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Konkursy, zawody sportowe, imprezy, wyjazdy, wycieczki...</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Wychowawcy, opiekun SU, Rada Rodziców</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>praca ciągła</p> <p>.....</p>	

**BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZEZ
TWORZENIE I KULTYWOWANIE JEJ TRADYCJI**

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
<p>Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.</p> <p>.....</p>	<p>Zaj. z wychowawcą, akademie, uroczystości szkolne.</p> <p>.....</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>.....</p>	<p>cały rok</p> <p>.....</p>	<p>Rozmowa, obserwacja</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.</p> <p>.....</p>	<p>Zaj. z wych., zaj. poza lekcyjne, akademie, uroczystości szkolne, wystawy, konkursy.</p> <p>.....</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>.....</p>	<p>cały rok</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>Prowadzenie kroniki szkoły, strony interne-</p>	<p>Kronika szkolna, gazetki, strona</p> <p>.....</p>	<p>Dyrektor, n – le sztuki, informa-</p> <p>.....</p>	<p>cały rok</p> <p>.....</p>	

towej, gazetki szk.	internetowa, blog...	tyki,j.polskiego .....	.....
Dbanie o wystrój placówki.	Aktualizowanie gazetki i innych dekoracji klasowych i szk.	N – le, pracownicy, wych. świetlicy	praca ciągła	
Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	„ Święto Pieczonego Ziemniaka”, Dzień Babci i Dziad – ka”, Festyn rodzinny.	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy, Rada Rodziców.	IX I VI	

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z REGIONEM, KRAJEM ORAZ SZACUNKU DLA TRADYCJI I KULTURY OJCZYZNY, EUROPY, ŚWIATA.

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Zapoznanie z tradycjami rodzinnymi, lokalnymi, narodowymi.	Zaj. z wychowawcą, apele, akademie.	Wychowawcy, rodzice, n – le, n – le historii i wos – u	wg harmonogramu	rozmowa, obserwacja
Uwrażliwianie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Lekcje historii, zaj. z wychowawcą, apele, akademie. Akademie, zaj. z wychowawcą. Udział w uroczystościach rocznicy odzyskania niepodległości.	N- l historii, wychowawcy Wychowawcy, n – le	cały rok cały rok	
Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	Zaj. z wychowawcą, lekcje historii i wos – u.	Wychowawcy, rodzina, n – le historii i wos – u	cały rok	
Organizowanie wycieczek turystycznych - krajoznawczych	Wycieczki	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
Poznanie swoich	Lekcje historii i	N – le historii	cały rok	

<p>praw obywatelskich. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.</p> <p>.....</p> <p>Ukazywanie sylwetek wielkich Polaków.</p> <p>.....</p> <p>Budzenie patriotyzmu lokalnego, poznanie walorów regionu.</p> <p>.....</p> <p>Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą. Kształcenie do świadomego odbioru kultury.</p>	<p>wos – u. Akcja „Młodzi Głosują”. Wybory do samorządu klasowego i szk..</p> <p>.....</p> <p>Lekcje historii, jęz. polskiego, wos – u, akademie. Dzień Patrona, projekt edukac.</p> <p>.....</p> <p>Zapoznanie z historią i tradycją regionu. Uczestniczenie w wydarzeniach, konkursach, uroczystościach lokalnych.</p> <p>.....</p> <p>Uczenie szacunku do książek, dóbr kultury. Ukazywanie roli kultury w życiu . Wyjazdy do teatru, kina, muzeum.. Uczenie zasad zachowania się w tych miejscach. Organizowanie przedstawień w szkole w szkole i poza nią, Udział w konkursach, przeglądach piosenek.</p>	<p>i wos – u, opiekun SU, wychowawcy</p> <p>.....</p> <p>N – le historii, j. polskiego, wos – u, wych., opiekun SU</p> <p>.....</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, n – le</p> <p>.....</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, Biblioteka</p>	<p>XI</p> <p>IX</p> <p>.....</p> <p>praca ciągła</p> <p>.....</p> <p>cały rok</p> <p>.....</p> <p>praca ciągła</p>	
---	--	---	--	--

PRZYGOTOWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DROGI EDUKACYJNEJ I UŁATWIANIE UCZNIOM PLANOWANIA WŁASNEJ KARIERY

ZADANIE	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, pre-	Zaj. z wychowawcą, zaj. z pedagogiem. Kontakt z PPP – P .	Wychowawcy, pedagog, rodzina	cały rok	Rozmowy, ankieta, obserwacje,

dyspozycji i zainteresowań.	Spotkania i warsztaty - Centrum Informacji Zawodowej.			wywiad z rodzicami
Przygotowanie uczniów kl. III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.	Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych. Targi Edukacyjne.	Wychowawcy, pedagog, rodzina	cały rok	
Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	Zaj. z pedagogiem, zaj. z wychowawcą, zaj. świetlicowe. Wyjazdy do Centrum Informacji Zawodowej.	Pedagog, wychowawca, wych. świetlicy	praca ciągła	
Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	Spotkania warsztatowe. Zaj. z wychowawcą. Lekcje j. polskiego i wos – u .	Pedagog, pracownicy Centrum Inf., wychowawca	cały rok	
Egzamin jako czynnik decydujący o przyjęciu do szkoły.	Rozmowy indywidualne, zaj. wychowawcze, warsztaty...	Wych., Dyrektor pedagog, rodzina	cały rok	

WSPÓLPRACA Z DOMEM RODZINNYM I PSYCHOEDUKACJA RODZICÓW

ZADANIE	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja Wnioski
Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, WSO, Programy – wych. i profilaktyki, Kopecja pracy).	Prelekcja, strona internetowa szkoły. Zebrania z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy	IX	Obserwacja, wywiad, ankiety
Prowadzenie prelekcji dla rodziców – pedagogizacja.	Prelekcje, zebrania z rodzicami, wykłady..	Pedagog, wychowawcy	cały rok wg potrzeb	

Podejmowanie z rodzicami współpracy w działaniach profilaktycznych.	Rozmowy indywidualne	Wychowawcy, pedagog, rodzina	cały rok wg potrzeb	
.....	
Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	Spotkania z rodzicami, imprezy, wycieczki, Rada Rodziców.	Dyrektor, Wychowawcy, rodzina, pedagog,	cały rok wg potrzeb	
.....	
Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów - wyniki w nauce, zachowaniu, sukcesach	Zebrania rodziców, rozmowy indywidualne, „Dzień Otwarty”	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok	

1. W Programie uwzględnione zostały zapisy zawarte w następujących dokumentach:

- Konstytucja RP.
- Ustawa o oświacie,
- Rozporządzenia MEN
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Statut ZSP im. M. Kopernika w Hutkach.
- Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniami w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. M. Kopernika w Hutkach,

2. Program wychowawczy wchodzi w życie po pozytywnym zaopiniowaniu.

3. Z treścią programu uczniów i rodziców zapoznają wychowawcy klas.

4. Za realizację programu odpowiadają wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor szkoły.

5. Zmiany w Programie dokonywane są przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

6. Co roku sporządzane jest sprawozdanie z realizacji Programu wychowawczego.

Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia

Dyrektor ZSP