

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Angielski na co dzień”**

**Publiczne Przedszkole  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym  
im. Mikołaja Kopernika w Hutkach**

**Autor innowacji:** mgr Żaneta Drożdżyńska

**Nauczyciele realizujący działania innowacji:** mgr Żaneta Drożdżyńska, mgr Joanna Drózdź, mgr Krystyna Badora, mgr Justyna Śmieszek

**Tytuł innowacji:** „Angielski na co dzień”

**Miejsce realizacji:** Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Hutkach

**Planowany termin realizowanej innowacji:** rok szkolny 2019/2020 oraz 2020/2021 z możliwością przedłużenia działań innowacji

## **1. Opis innowacji**

Wczesne rozpoczęcie nauki języka obcego w przedszkolu daje dzieciom możliwość nabycia wiedzy i umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym. Innowacja będzie dotyczyła dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci chętnie i z dużym zainteresowaniem uczą się słownictwa, wierszyków, piosenek oraz rymowanek w języku angielskim.

Innowacja zakłada praktyczne zintegrowanie treści, metod i celów nauczania w języku obcym z językiem ojczystym, by dziecko mogło poznać świat a także wyrazić siebie zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim. W przedszkolu nauka języka powinna odbywać się przede wszystkim za pomocą zabawy. W czasie zabawy, dzieci opanowują język nieświadomie. Poprzez oswojenie dzieci ze zwrotami używanymi w ciągu dnia, dzieci szybciej nabędą umiejętność posługiwania się językiem obcym. Wprowadzona innowacja stworzy sytuacje do naturalnej nauki języka obcego. Poprzez odpowiednie zmotywowanie dzieci do nauki języka angielskiego możemy rozbudzić jego zainteresowania w tym kierunku.

## **2. Cele ogólne i szczegółowe**

Głównym celem innowacji będzie zwiększenie umiejętności językowych dzieci przedszkolnych, osłuchanie z językiem, wzbogacanie zasobu słownictwa.

## **Cele ogólne:**

- rozbudzenie zainteresowania dzieci językiem angielskim,
- zapewnienie równego startu językowego wszystkim dzieciom,
- stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu świata.

## **Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach i zajęciach prowadzonych w języku angielskim lub z jego elementami,
- poznaje słownictwo, piosenki i rymowanki w języku angielskim związane z jego otoczeniem i codziennymi czynnościami,
- wzbogaca sprawności komunikacyjne z najbliższym otoczeniem,
- właściwie reaguje na proste polecenia i komunikaty nauczyciela wypowiedziane w języku angielskim,
- nazywa obiekty znajdujące się w jego otoczeniu.

## **3. Metody i formy w realizacji innowacji**

### **Metody:**

- słowna: objaśnienia, rozmowa, pogadanka,
- oglądowa: pokaz,
- czynna: zajęcia praktyczne, zadania stawiane do wykonania.

### **Formy:**

- indywidualna,
- zbiorowa,
- grupowa.

## **4. Źródła finansowania:**

Koszty własne, dobrowolna pomoc innych osób

## 5. Ewaluacja

1. Opracowywanie zbiorów zabaw dla dzieci.
2. Zakup ciekawych pomocy dydaktycznych, wspierających pracę z dzieckiem.
3. Podsumowanie pisemne prowadzonych przez nauczycieli działań obserwacyjnych oraz postępów dzieci w formie sprawozdania z działań innowacji, które przekazywane zostanie dyrekcji.

### **Forma wdrażania języka angielskiego w przedszkolu**

- Oglądanie bajek dla dzieci w języku angielskim,
- Czytanie bajek dzieciom w języku angielskim,
- Słuchanie piosenek dla dzieci w języku angielskim,
- Nauka piosenek w języku angielskim,
- Zwracanie się do dzieci podczas zajęć wykorzystując zwroty w języku angielskim,
- Oglądanie filmików edukacyjnych,
- Nauka słówek związanych z tematyką prowadzonych zajęć,
- Nauka liczenia do 10 w języku angielskim,
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem słów/zwrotów języka angielskiego.

### **Zakres materiału metodą innowacyjną „Angielski na co dzień”- nauka języka angielskiego przez zabawę.**

#### Rozumienie ze słuchu (dziecko)

- rozumie proste polecenia nauczyciela: stand up, sit down, make a circle...
- rozumie zwroty, słowa tematyczne, określone przez treści nauczania (tj. rodzina, mój dom, części ciała, zwierzęta, owoce, warzywa, święta, zabawki, pojazdy...)

#### Sprawność mówienia (dziecko)

- udziela prostych odpowiedzi: yes I can..., no I can't..., yes it is...
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe: thank you,

- nazywa podstawowe kolory, zwierzęta, pojazdy, owoce, warzywa, członków rodziny, figury, zabawki i rośliny,
- określa rzeczy za pomocą przymiotników: a big car, a small circle...,
- rozróżnia zdania pytające od twierdzących.

#### Funkcje komunikacyjne (dziecko)

- używa pozdrowień np.: Hello, Good morning, Good bye, See you soon...,
- przedstawia się: My name is...I am...,
- opisuje rzeczy np. za pomocą kolorów: It is a ball...The ball is blue...,
- wskazuje na swoje upodobania np.: I like ice – cream...,
- używa życzeń okolicznościowych np.: Merry Christmas.

#### Inne umiejętności

- opanowuje piosenki, krótkie wierszyki i rymowanki.