

**GIMNAZJUM**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA - KLASYFIKACYJNA**

**PRZEDMIOT – HISTORIA**

### **Obowiązująca skala ocen:**

celująca	- 6
bardzo dobra	- 5
dobra	- 4
dostateczna	- 3
dopuszczająca	- 2
niedostateczna	- 1

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

- Praca klasowa pisemna – sprawdzian całogodzinny – sprawdza stopień opanowania wiedzy i umiejętności z całego działu.
- Kartkówka – sprawdza stopień opanowania wiedzy i umiejętności z mniejszej części materiału – nie więcej niż z trzech ostatnich tematów – trwa do 20 min.
- Test – sprawdzian całogodzinny.
- Odpowiedź ustna.
- Pisemne zadania, ćwiczenia domowe.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego .
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- Praca na lekcji, w tym – praca w grupie.
- Karty pracy.
- Prace długoterminowe, np prace w formie projektu edukacyjnego.
- Udział i efekty uzyskiwane w konkursach.
- Aktywność.

**- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

**- Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia i postępy ucznia z całego roku szkolnego.**

### **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienie i zainteresowania.
- Reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w programie nauczania danej klasy.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Rozwiązuje zadania wykraczające poza program tej klasy.
- Łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin.

### **Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- W pełni opanował wiadomości i umiejętności zapisane w wymaganiach edukacyjnych .
- Rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Opanował na wysokim poziomie wiedzę faktograficzną.
- Rozumie procesy historyczne, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski.
- Umie ujmować treści historyczne w związku przyczynowo – skutkowe.
- Potrafi krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.
- Bardzo dobrze umie posługiwać się mapą oraz odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
- Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego i twórczego rozwiązywania zadań w ramach przedmiotu i w nowych sytuacjach.

### **Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- W zasadzie , na dobrym poziomie, opanował wiedzę i umiejętności zapisane w wymaganiach edukacyjnych.
- Rozumie i właściwie posługuje się kluczowymi dla przedmiotu terminami.
- Opanował wiedzę faktograficzną na dobrym poziomie.
- Potrafi wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju cywilizacyjnego i kulturalnego.
- Umie integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł i samodzielnie poszukiwać informacji.
- Potrafi umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania w ramach przedmiotu i w nowych sytuacjach.

### **Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- Częściowo opanował wiedzę i umiejętności zapisane w wymaganiach edukacyjnych.
- Rozumie i potrafi wyjaśnić kluczowe dla przedmiotu terminy.
- Posiada podstawową wiedzę faktograficzną.
- Czyta teksty ze zrozumieniem.
- Dostrzega związki terażniejszości z przeszłością.
- Opanował proste umiejętności przedmiotowe – dokonanie oceny zdarzenia. opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.
- Samodzielnie rozwiązuje proste zadania w ramach przedmiotu.

### **Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych jako niezbędne ( podstawowe ) do kontynuowania nauki przedmiotu.
- Ma trudności ze zrozumieniem kluczowych dla przedmiotu terminów.
- Wyjaśnia – z pomocą nauczyciela – znaczenie podstawowych terminów historycznych.
- Umie dokonywać opisu przeszłości i porównywać ją z terażniejszością – na podstawie materiałów ilustracyjnych.
- Rozwiązuje proste zadania czy problemy w ramach przedmiotu – z pomocą nauczyciela.
- Postawa ucznia rokuje na realizację dalszych zamierzeń edukacyjnych.

### **Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako niezbędne ( podstawowe ) do kontynuacji nauki przedmiotu w wyższej programowo klasie.
- Nie jest w stanie wykonać, rozwiązać zadań o niewielkim – nawet elementar – nym na danym poziomie kształcenia – stopniu trudności – w ramach przedmiotu.
- Działania wspomagające i zapobiegawcze nie przynoszą pożądanych rezultatów.
- Postawa ucznia nie rokuje pozytywnie na realizację dalszych zamierzeń edukacyjnych.